

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
«Победовская СОШ»

---

М.А.Коткова  
2 сентября 2014 г.

**Программа по воспитанию толерантности и  
профилактике экстремизма в подростковой среде**

**«Школа толерантности»**

**МКОУ «Победовская СОШ»**

**2014 г.**

## Паспорт программы

Наименование разработки	«Школа толерантности»
Основание для разработки	Закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон « О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ.
Основной разработчик	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Победовская средняя общеобразовательная школа»
Цель Программы	Формирование у участников образовательного процесса толерантного сознания, нетерпимости и негативного отношения к экстремистским проявлениям.
Задачи Программы	1.Формирование у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях. 2.Расширение представлений учащихся об этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств, молодёжных субкультурах. 3. Профилактика и предотвращение конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве среди учащихся; 4.Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития учащихся; воспитание уважения к традициям и культуре народов других национальностей 6.Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди учащихся и родителей. 7.Создание в школьном коллективе благоприятной психологической атмосферы и предупреждение проявления неуважения друг к другу и агрессивности.
Сроки реализации Программы	сентябрь 2014 г. - май 2017 г.

<p>Основные направления деятельности по реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и поддержание политико-правовых, социально-экономических, культурно-бытовых, духовно-нравственных условий для цивилизованного развития и жизнедеятельности учащихся.</li> <li>2. Организация деятельности всех участников образовательного процесса по формированию толерантности и нетерпимости к экстремизму.</li> <li>3. Совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и противоэкстремистской направленности.</li> <li>4. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия.</li> <li>5. Создание эффективной системы мониторинга и диагностики социальной ситуации для разработки мер по своевременному противодействию экстремизму.</li> </ol>
<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников, классных руководителей и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей, родителей, учащихся, органов ученического самоуправления.</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях.</li> <li>2. Расширение кругозора обучающихся о молодежных субкультурах, этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств.</li> <li>3. Проявление уважения к традициям и культуре народов других национальностей.</li> <li>4. Наличие благоприятной психологической атмосферы в школьном коллективе.</li> </ol>

## Обоснование Программы

В настоящее время одной из сложных социально-политических проблем российского общества стала проблема проявления среди молодежи нетерпимого отношения к людям других национальностей, верований или иных взглядов. Зачастую это проявляется в жестокости, возникновении экстремистских и террористических организаций.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является наиболее подверженной деструктивному влиянию и формированию радикальных взглядов и убеждений.

Источником экстремизма в молодёжной среде являются, безусловно: смена ценностей оснований развития общества, отсутствие объединяющей молодёжь идеологии, социальные проблемы, усиленные кризисом; коррупция как главный фактор, порождающий и оправдывающий любые действия, направленные на противодействие власти, снижение общего культурного уровня молодёжи и в целом рациональных основ её мировоззрения.

Молодые люди могут успешно вписываться в процесс демократизации общества, а могут стать дестабилизирующим фактором, выступая с позиций голого критиканства и открытого противостояния правоохранительным органам и органам власти.

Возникновение неформальных молодёжных движений и объединений, их быстрый рост, показывают то, что в обществе существуют проблемы, противоречия; значительный недостаток в удовлетворении интересов и запросов людей, и эти новые образования нацелены на его компенсацию.

Противоправное поведение молодёжи и подростков во многих случаях является следствием проникновения в их среду криминальной субкультуры.

Среди причин, возникновения и проявления экстремизма в молодёжной среде социологи указывают следующие:

- Обострение социальной напряженности в молодёжной среде, обусловленной проблемами качества и уровня образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и др.
- Криминализация сфер общественной жизни, вовлечение молодых людей в криминальные сферы бизнеса.
- Изменение ценностных ориентаций, влияние на молодёжь различных религиозных организаций и сект, насаждающих религиозный фанатизм и экстремизм.
- Использование сети Интернет радикальными общественными организациями в противоправных целях.

В последние годы экстремистские идеи активно функционируют в сети «Интернет». При этом механизм, препятствующий публичному проявлению экстремизма на страницах общенациональных СМИ, не срабатывает в Интернете. Интернет используется экстремистскими идеологами как

привлекательная площадка для ведения идеологической пропаганды и борьбы.

Основными чертами современного экстремизма в молодёжной среде являются:

- возрастающая организованность, сплочённость группировок, формирование в них идеологических, аналитических и боевых структур;
- активное укрепление межрегиональных и международных связей организаций экстремистской направленности;
- применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий;
- усиление мер конспирации;
- распространение экстремизма на национальной почве в молодёжной среде;
- активизация противоправной деятельности группировок, стремление совершать тяжкие, вызывающие большой общественный резонанс преступления и дерзкие, демонстративные административные правонарушения;
- переход от хулиганских действий к осуществлению террористических актов.

В целях предупреждения экстремистской проявлений в приоритетном порядке определена следующая деятельность по профилактике экстремизма в молодёжной среде:

- проведение мероприятий в образовательных учреждениях, культуры и спорта, направленных на формирование толерантности;
- повышение роли и ответственности средств массовой информации в работе по формированию толерантности молодёжи;

Проведение разноплановой работы органами и учреждениями с молодыми людьми, вовлечение их общественно- полезную деятельность позволит уменьшить уровень экстремистской активности, снизит популярность экстремистских идей.

В нашем образовательном учреждении учащиеся, как и другая молодёжь, могут попасть под влияние организаций, насаждающих чуждые российскому обществу ценности. Нашим учащимся в дальнейшем самим предстоит стать полноправными представителями российского общества, быть в ответе за свои действия и самим участвовать в общественной жизни страны, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма являются актуальными для нашего коллектива.

<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Перед каждым уроком, внеурочным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работники, проводящие мероприятия
Ежедневно	Осмотр здания, территории, площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сторож
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, запоров на предмет их целостности и исправности	Сторож
	Проверка исправности работы системы пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, других инженерных систем жизнеобеспечения	Инженер по ТБ и ОТ, Сторож
Еженедельно	Организация осмотра неиспользуемых помещений (чердаки, щитовые и т.п.)	Завхоз, сторож
Ситуационно	Контроль выполнения настоящего плана	Директор ОУ
	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	Директор, ответственный за противопожарную безопасность
	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в школе с вновь прибывшими работниками	Директор ОУ
	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности	Классный руководитель, Заместитель директора по УВР
	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Классный руководитель, Заместитель директора по УВР
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Директор ОУ

	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Заместитель директора по УВР
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся	Директор ОУ
	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Назначенные лица приказом по ОУ
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Директор ОУ
	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Директор ОУ
	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Директор ОУ
В течение учебного года	Реализация мер, направленных на повышение роли семьи в воспитании у детей и подростков чувства нетерпимости и осуждения проявления экстремизма и терроризма; воспитание толерантности.	Заместитель директора по УВР кл. руководители
	Проведение внеклассных мероприятий, урочных занятий по профилактике правонарушений и действий в экстремальных и чрезвычайных условиях.	Учитель ОБЖ, кл. руководители, Заместитель директора по УВР
	Развитие в ОУ различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования:  Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории, концерты, посвященные юбилейным датам);  Знакомство с устным народным творчеством (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). Литература: «Сказки народов мира»  «Традиции и обычаи русского народа» (краеведческий урок)	Учителя географии, истории, кл. рук.  Учителя начальных классов, литературы, школьный библиотекарь, кл. руководители

Август	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности и антитеррористической защищенности образовательного процесса	Директор ОУ
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Директор ОУ
	Проверка библиотеки на предмет наличия в них экстремистских материалов, а также по вопросам использования в образовательном процессе интернет-ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	директор школы, учитель информатики
Сентябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Педагогические работники
	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Кл. руководители. Заместитель директора по УВР
	Проведение месячника безопасности.	учитель ОБЖ
	Проведение плановой эвакуации учащихся	учитель ОБЖ
	Встреча учащихся с представителями полиции	Заместитель директора по УВР
Октябрь	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	Учитель рисования
	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности общешкольных мероприятий	Заместитель директора по УВР
Ноябрь	Организация профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	Кл. руководители
Декабрь	Проверка библиотеки на предмет наличия в них экстремистских материалов, а также по вопросам использования в образовательном процессе интернет-ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	Директор ОУ, учитель информатики

	Встреча учащихся с участковым инспектором	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	классные воспитатели
Март	Подготовка стендовой информации: «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»	Классные руководители
	Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности;	Библиотекарь ОУ
	Встреча учащихся с представителями ГИБДД	Заместитель директора по УВР
	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер по пожарной безопасности и по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей	учитель ОБЖ
Апрель	Проверка библиотеки на предмет наличия в них экстремистских материалов, а также по вопросам использования в образовательном процессе интернет-ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	Директор, Заместитель директора по УВР
	Международный день толерантности: - Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие» «Воспитание толерантности»	Классные руководители
	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок»	Заместитель директора по УВР