

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Победовская СОШ»

Н.А. Аманжолов
Приказ от «8» ноября 2021 г. №420-од

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год (далее – план)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат
1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Разработка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год на основе муниципального плана	Рабочая группа в составе директора школы, заместителя директора школы, учителя	Ноябрь 2021 г.	Перечень возможных мероприятий по 6 задачам формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся Наличие приказа директора школы
2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Организация участия школы в региональном мониторинге по финансовой грамотности	Школьный координатор оценки качества образования (далее – ОКО)	5 мая 2022 г.	Участие школы, аналитические материалы по результатам участия и адресные рекомендации
2.2.	Организация участия школы в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся (комплексные работы)	Школьный координатор ОКО	10,15,17 марта 2022 г.	Участие школы, аналитические материалы по результатам участия и адресные рекомендации
2.3	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA»	Педагоги	В течение 2021-2022 у.г.	Составление технологических карт уроков

2.4	Организация открытых уроков «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации»	Заместитель директора по УВР	Март 2022 г.	Составление технологических карт уроков, банка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся
3. Мероприятия, направленные на поддержку администрации и педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Участие в муниципальном семинаре для школьных координаторов ОКО по теме "Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур"	Школьный координатор ОКО	Июнь 2022 г.	Повышение компетенции школьного координатора в вопросах анализа и интерпретации оценочных процедур
3.2.	Проведение школьных обучающих семинаров для педагогических работников по темам: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования», «Разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся», «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках», Проведение школьного семинара для педагогических работников по теме "Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур, выработка управленческих решений"	Школьный координатор ОКО	В течение 2021-2022 у.г. Август 2022 г.	100% участие в семинаре педагогических работников Повышение компетенции педагогических работников в вопросах анализа и интерпретации оценочных процедур. Выработка управленческих решений
3.3.	Организация обучения педагогических работников школы района в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по темам:	Директор школы	Ноябрь 2021 - февраль 2022 гг.	Динамика количества педагогических работников, освоивших КПК по формированию навыков 21 века по сравнению с 2020-2021 у.г.
3.4	«Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	Педагоги доп. Образования, учителя - предметники	22 ноября – 3 декабря 2021 года	

3.5	«Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры»	Учителя-предметники	22 ноября – 17 декабря 2021 года	
3.6	«Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности»	Учителя-предметники	22 ноября – 17 декабря 2021 года	
3.7	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов»	Педагоги нач. школы	22 ноября – 17 декабря 2021 года	
3.8	«Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности»	Учителя-предметники	22 ноября – 3 декабря 2021 года	
3.9	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя-предметники	22 ноября – 3 декабря 2021 года	
3.10	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "История и Обществознание»	Учителя-предметники	22 ноября – 17 декабря 2021 года	
3.11	«Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе»	Учителя-предметники	8 – 19 ноября 2021 года	
3.12	«Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций»	Учителя-предметники	Февраль 2022 г.	
	«Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности»	Педагоги	Февраль 2022 г.	
	«Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности»	Педагоги	Февраль 2022 г.	
	«Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления»	Педагоги	Февраль 2022 г.	
	«Навыки XXI века: формирование математической грамотности»	Педагоги	Февраль 2022 г.	
	«Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности»	Педагоги	Февраль 2022 г.	
3.12	«Навыки XXI века: формирование читательской грамотности»	Педагоги	Февраль 2022 г.	
3.13	«Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе»	Учителя-предметники	Февраль 2022 г.	
3.14	«Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ»	Педагоги доп. образования	Февраль 2022 г.	

3.15	«Функциональная грамотность: текст объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории обществознания)»	Учителя-предметники	Февраль 2022 г.	
3.16	Реализация мероприятий для педагогических работников школьного проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	Руководитель и команда проекта, директор школы	В течение 2021-2022 у.г.	Методическая и организационная поддержка педагогических работников
4. Мероприятия, направленные на поддержку педагогического коллектива по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ				
4.1.	Реализация мероприятий для педагогических работников школьного проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	Руководитель и команда проекта, директор школы, руководители школьных методических объединений (далее – МО)	В течение 2021-2022 у.г.	Созданы организационно-методические механизмы развития функциональной грамотности обучающихся
4.2.	Организация работы школы по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий	Руководители школьных МО, директор школы, заместитель директора	В течение 2021-2022 у.г.	Формирование практик по развитию функциональной грамотности у обучающихся
5. Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся школы в рамках образовательных событий				
5.1.	Проведение школьного этапа регионального чемпионата «Школьные навыки» (далее – чемпионат) Организация участия обучающихся-победителей в муниципальном этапе, межмуниципальном и региональном.	Школьный координатор чемпионата	Январь-март 2022	100% участие всех заявленных обучающихся в муниципальном, межмуниципальном и региональном этапах чемпионата
5.2.	Организация участия школьных команд в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Школьный координатор чемпионата, директор школы	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Позитивная динамика участия школьных команд по сравнению с 2020-2021 у.г.
6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации плана				
6.1.	Участие в муниципальных семинарах-совещаниях с	Директор школы,	В течение 2021-2022	Получение

	руководителями школ по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	заместитель директора	у.г. (еженедельно)	информационно-методической поддержки по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
6.2.	Проведение семинаров-совещаний с педагогическим коллективом по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	Директор школы, заместитель директора	В течение 2021-2022 у.г.	Информационно-методическая поддержка педагогического коллектива по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
6.3.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Директор школы, заместитель директора, классные руководители	В течение 2021-2022 у.г.	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся
6.4.	Организация и проведение мониторинга выполнения плана. Рассмотрение вопросов реализации плана на совещаниях и педагогических советах	Директор школы, заместитель директора	В течение 2021-2022 у.г.	Управленческие решения
6.5	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Директор школы, заместитель директора, педагоги	Август 2022 г.	
6.6	Подготовка аналитического отчета о реализации плана	Директор школы, заместитель директора	Август – сентябрь 2022 г.	Наличие аналитического отчета

